

Medienbeobachtung AG

Femina
20.09.2009 Seite 1 / 2
Auflage/ Seite 201036 / 58 1772
Ausgaben 50 / J. 7417990



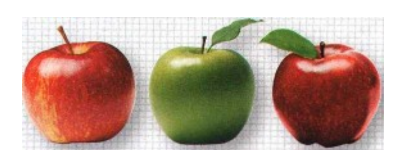
[ENFANTS]

LES INITIER À L'ÉCOLOGIE

ALIMENTATION, CONSOMMATION, ÉNERGIE ET MOBILITÉ: ZOOM INSTRUCTIF SUR 4 DOMAINES QUI PERTURBENT L'ENVIRONNEMENT.

TEXTE FABIENNE ROSSET

En matière d'écologie, on a tendance à bloquer face à des discours moralisateurs. Pour mieux comprendre, en tant qu'adulte, quelles incidences ont nos gestes du quotidien sur le réchauffement climatique et les expliquer aux enfants, mode d'emploi avec l'éclairage de Valentine Renaud, géographe et doctorante en climatologie à l'EPFL.



1 L'ALIMENTATION

Ce qu'on nous dit: «Il faut manger moins de viande et plus de produits locaux!» **Ce qu'il faut comprendre:** Pour nourrir les animaux d'élevage, on a besoin de beaucoup de céréales, donc d'engrais pour cultiver à bloc. Sans parler de la déforestation qui accompagne la création de nouvelles terres agricoles. Le tout augmente l'émission de gaz à effet de serre dans l'atmosphère. En plus, qui dit troupeaux d'élevage dit émanations de méthane. Un phénomène gazeux , facile à illustrer pour les petits!

Le message aux petits: On ne les culpabilise pas devant leur steak haché, mais on leur explique que manger de la viande une fois par semaine, c'est amplement suffisant d'un point de vue nutritionnel. Quand on leur sert du soja, du poisson ou des produits laitiers, leur dire que c'est aussi très riche en protéines importantes pour bien grandir. Ne plus manger de viande tous les jours, c'est bon pour la santé et pour la planète! Pareil en renonçant aux fraises au mois de janvier.



2 LES ACHATS

Ce qu'on nous dit: «Il faut résister au marketing et arrêter de consommer autant sans réel besoin!»

Ce qu'il faut comprendre: PC, téléphones portables, consoles de jeux: autant de produits finis qui nécessitent beaucoup d'énergie pour les fabriquer, les transporter, les recycler... Cette énergie provient principalement de la combustion des énergies fossiles (charbon, pétrole, gaz naturel) qui dégage de grandes quantités de gaz carbonique (CO_2) dans l'atmosphère. C'est ce cycle de fabrication-destruction que nous alimentons en changeant de gadget tous les six mois.

Le message aux petits: Quand ils couinent pour avoir la même console de jeux que leur copain Kevin alors qu'ils en ont reçue une le Noël dernier, leur expliquer qu'elle n'est pas arrivée par magie dans le magasin. Chaque objet a une naissance, un parcours et une fin. Des étapes qui nécessitent beaucoup d'énergie pour produire la console, la transporter au magasin et la recycler. On l'utilise à fond avant d'en changer.



3 LA MAISON

Ce qu'on nous dit: «Il faut réduire sa consommation d'électricité et de chauffage!»

Ce qu'il faut comprendre: Pour l'instant, la production d'électricité dépend beaucoup de l'énergie nucléaire et de la combustion des énergies fossiles. Sans aller jusqu'à s'éclairer à la bougie, il y a des gestes simples à réapprendre à la maison pour limiter sa consommation. De même concernant le chauffage et l'eau chaude.

Le message aux petits: On leur démontre qu'ils peuvent aider en adoptant de nouveaux réflexes. Dans leur chambre, ils mettent un pull s'ils ont froid au lieu de monter le chauffage. S'ils sont adeptes des bains, on leur vante les mérites des douches. Quand ils sortent de leur chambre, ils éteignent la lumière. Quand ils ont terminé de jouer sur l'ordi, ils l'éteignent au lieu de le laisser en veille. Contrairement aux idées reçues, éteindre et rallumer son ordi ne consomme pas plus...



4 LA VOITURE

Ce qu'on nous dit: «Il faut vendre sa voiture et prendre le bus ou le train.»

Ce qu'il faut comprendre: En Suisse, 30% des émissions de gaz à effet de serre sont dues au trafic. En gros, on a quinze ans devant nous pour ralentir le processus en marche. Sans verser dans la psychose, on adapte nos comportements. Si on n'a pas le choix, on utilise sa voiture, mais si on est en ville, on préfère la marche ou les transports en commun.

Le message aux petits: Non, ce n'est pas pour les punir qu'on les fait aller à pied à l'école, c'est pour leur bien et celui de la planète. On leur explique que si on roule comme une mamie au lieu de jouer de l'accélérateur quand on fait du covoiturage pour leur bande de copains, c'est dans l'idée de lutter contre le réchauffement et la pollution de l'air. Pareil pour le choix d'une hybride au lieu du 4×4 dont ils rêvaient.



Creuser le sujet en s'amusant...

DES ATELIERS POUR EN PARLER

■ *Ceux qui courent*, de Julie Annen, une coproduction de la compagnie Pan!, le Petit Théâtre de Lausanne, CCN – Théâtre du Pommier. On y aborde des questions profondes sur l'avenir de la planète sur un ton festif, léger et inventif. Ce spectacle a lieu du 23 septembre au 11 octobre au Petit Théâtre, à Lausanne (www.lepetittheatre.ch). Mais aussi au Théâtre du Pommier, à Neuchâtel, du 14 au 25 octobre, Pro-Philo proposera même des ateliers autour de ce spectacle pour parler écologie, le mercredi 14 octobre à 14 h 30, les samedis 17 et 24 octobre à 17 h. Tout public, dès 8 ans.

Réservations au Théâtre du Pommier, à Neuchâtel, tél. 032 725 05 05 ou www.ccn-pommier.ch

DES LIVRES

L'écologie à petits pas, François Michel, Ed. Actes Sud Junior.

Les incollables, quiz écologie, Ed. Playbac.

Calendrier-jeu perpétuel Gaia, Voyage au cœur de la planète, Damian Conrad, Ed. Dadadum.

Casse-tête, Ecologie, Ed. Mango.